**ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი**

**მედიცინის ფაკულტეტი**

**ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა “სტომატოლოგია”**

**პროგრამის აღწერილობა**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება (ქართულად და ინგლისურად)** | სტომატოლოგია/ Dentistry |
| **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**  | დიპლომირებული სტომატოლოგი Doctor of Dental Medicine (D.M.D) |
| **პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება** | 5 წელი (10 სემესტრი) პროგრამის მოცულობა - 300 კრედიტი, მათ შორის ელექტიური საგნების მოცულობა 11 კრედიტი |
| **სწავლების ენა** | ქართული |
| **პროგრამის ხელმძღვანელი/ხელმძღვანელები /კოორდინატორი** | მედიცინის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, თსუ სტომატოლოგიის დეპარტამენტის ხელმძღვანელი, ვლადიმერ მარგველაშვილი |
| **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა** | ერთიანი ეროვნული გამოცდები

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **პროგრამის დასახელება** | **ქართ. ენა და ლიტ.** | **უცხოური ენა** | **მათემატიკა** | **ისტორია** | **ზოგადი უნარები** | **გეოგრაფია** | **ლიტერატურა** | **ფიზიკა** | **ქიმია** | **ბიოლოგია** |
|
|
| სტომატოლო-გია | 50% | 60% | 45% |   |   |   |   | 45% | 50% | 50% |

 |
| **საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი** | ერთსაფეხურიანი ე.წ. დიპლომირებული სპეციალისტის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია * სტუდენტებისათვის საერთაშორისო სტომატოლოგიური საგანმანათლებლო სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მიცემა და უნარ-ჩვევების გამომუშავება**;**
* მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება, რომელთა პროფესიული საქმიანობა ხელს შეუწყობს სტომატოლოგიური მომსახურების ხარისხის ამაღლებას, სტომატოლოგიური დაავადებების პრევენციას, პირის ღრუსა და ორგანიზმის ზოგადი ჯანმრთელობის გაუმჯობესებას;
* კურსდამთავრებულმა შეძლოს დაგეგმოს და განახორციელოს პაციენტის კომპლექსური სტომატოლოგიური მკურნალობა და შემდგომი მონიტორინგი.
* გამოუმუშავოს კურსდამთავრებულებს დაავადებების დანახული, მოსმენილი, გამოვლენილი სიმპტომების ლოგიკური გაანალიზების უნარი, რათა შემდგომ დაუკავშიროს ერთიან პათოგენეტიკურ პროცესს.
 |
| **სწავლის შედეგები** |
| **ცოდნა და გაცნობიერება** | სტუდენტებს შეუძლიათ:1. აღწერონ/განსაზღვრონ ადამიანის ორგანიზმში ნორმალურ და პათოლოგიურ მდგომარეობებში ქიმიურ, ბიოქიმიურ, მოლეკულურ, მიკრობიოლოგიურ და ჰისტოლოგიურ დონეზე მიმდინარე პროცესები;
2. იმ სომატური დაავადებების კლასიფიცირება, აღწერა, დიფერენცირება და იდენტიფიცირება, რომლებიც მჭიდრო/უშუალო კავშირშია პირის ღრუს დაავადებებთან.
3. კვლევის ზოგადი მეთოდების, მათ შორის ბიოსტატისტიკური და ეპიდემიოლოგიური, აღწერა და მიმოხილვა;
4. ჯანმრთელობის დაცვის და ეთიკური ასპექტების გარჩევა, განხილვა და განზოგადება, პაციენტის უფლებებისა და საექიმო საქმიანობის სამართლებრივი საკითხების ჩამოთვლა, ჩამოყალიბება.
5. პირის ღრუს დაავადებების და მდგომარეობების აღწერა, იდენტიფიცირება/დიფერენცირება და კლასიფიცირება, პრევენციის, დიაგნოსტირებისა და მკურნალობის მეთოდების აღწერა და განხილვა, მკურნალობის შედეგების შენარჩუნების შესაძლებლობების განსაზღვრა.
6. სამკურნალო-პროფილაქტიკური საშუალებებისა და სტომატოლოგიური მასალების ძირითადი ჯგუფების დახასიათება, მათი მოქმედების მექანიზმებისა და ურთიერთქმედებების აღწერა და განხილვა.
7. აღწეროს ექიმისა და პაციენტის უსაფრთხოების მართვის მეთოდები
8. პირის ღრუს ჯანმრთელობის, უახლესი თემატური საკითხების, მტკიცებითი მედიცინის (სტომატოლოგიის) მონაცემების დამოუკიდებლად მოპოვება, დახარისხება და ინტერპრეტირება;
9. აღწეროს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების მართვის მეთოდები
 |
| **უნარები** | **სტუდენტს შეუძლია:** 1. პირის ღრუს დაავადებების პრევენციის, დიაგნოსტირებისა და მკურნალობის მეთოდების შერჩევა, დაგეგმვა, გაანალიზება და პრაქტიკაში გამოყენება. პირის ღრუს ჯანმრთელობის შენარჩუნების დაგეგმვა და ორგანიზება.
2. გუნდური მუშაობის ეფექტურად წარმართვა
3. პირის ღრუს საზოგადოებრივი ჯანმრთელობის დაცვის ძირითად და ალტერნატიულ ღონისძიებათა დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების მეთოდების არჩევა, გაანალიზება;
4. უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით რთულ კლინიკურ სიტუაციებსა და სპეციალური საჭიროების მდგომარეობებში მონაცემთა სინთეზს, დიაგნოსტირებისა და მკურნალობის მეთოდების დაგეგმვა, ინტეგრირება და გამოყენება.
5. აკადემიურ, პროფესიულ წრეებში და პაციენტთან ან პაციენტის თანმხლებ პირთან საკუთარი იდეების, წინადადებების, გადაწყვეტილებების, დასკვნებისა და რეკომენდაციების ზეპირსიტყვიერ, ბეჭდვით, თუ ონლაინ რეჟიმში წარდგენა, დაცვა და შეთანხმება მშობლიურ და ინგლისურ ენებზე.
6. სამეცნიერო–კვლევითი პროექტების განხილვა, შეფასება, დაგეგმვა და ორგანიზება
 |
| **პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა** | **სტუდენტს შეუძლია:**1. სოციალური, რელიგიური თანასწორობისა და დემოკრატიულ ფასეულობებზე დაფუძნებული ინტერპერსონალურ ურთიერთობებში თავისი და სხვათა ეთიკური და სამართლებრივი ნორმების დაცვა;
2. პაციენტის უფლებების და პროფესიული ეთიკის მოთხოვნების დაცვა;
 |
| **სწავლების მეთოდები** | ახსნა-განმარტების მეთოდიდემონსტრირების მეთოდიშემთხვევების შესწავლა (Case Study)პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) ლექციაგონებრივი იერიში (Brain Storming)ანალიზი (დიფერენცირება: ნორმა, პათოლოგია)ჯგუფური მუშაობაზეპირი გამოკითხვადისკუსიის მეთოდილიტერატურაზე მუშაობის მეთოდიტესტიდახურული კითხვაღია კითხვა/თეორიული საკითხი/თემარეფერატიპრეზენტაცია (მზარდი სირთულის, თუნდაც მცირე მოცულობის კვლევის წარმოება)ფანტომებზე მუშაობაროლური თამაშებიკლინიკური პრაქტიკა (პედაგოგის ზედამხედველობით) |
| **შეფასების წესი** | 1. ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
2. ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
3. კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.ორი სახის უარყოფითი შეფასება: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.    საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება ვალდებულია დამატებითი გამოცდა დანიშნოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.  |
| **დასაქმების სფეროები** | ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო განათლების კურსდამთავრებულს – დიპლომირებულ სტომატოლოგს მოქმედი კანონმდებლობით არ აქვს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება.-წასაშლელიამისი დასაქმების სფეროებია\_ პრაქტიკული მოღვაწეობა – უმცროსი ექიმი (უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (კანონი `საექიმო საქმიანობის შესახებ~, მე-5 მუხლი));* პრაქტიკული მოღვაწეობა-უმცროსი ექიმი
* პედაგოგიური და სამეცნიერო მოღვაწეობა
* თეორიულ მედიცინაში მოღვაწეობა
* წინაპირობა დოქორანტურაში ჩასაბარებლად
* წინაპირობა რეზიდენტურაში ჩასაბარებლად
 |
| **სწავლის საფასური ქართველი და უცხოელი სტუდენტებისათვის** | 2250 ლარი |
| **პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი** | განისაზღვრება პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური და მოწვეული პერსონალი. (საჭიროების შემთხვევაში, შესაბამისი მატერიალური რესურსი, მაგ: ლაბორატორიები, კომპიუტერული კლასები და ა.შ) |
| **დამატებითი ინფორმაცია****(საჭიროების შემთხვევაში)** |  |

**სასწავლო გეგმა**[[1]](#footnote-1)

ფაკულტეტი: მედიცინა

ინსტიტუტი / დეპარტამენტი / კათედრა / მიმართულება: სტომატოლოგია

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სტომატოლოგია/ Dentistry

სწავლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

კრედიტების რაოდენობა: 300

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი / ხელმძღვანელები / კოორდინატორი: პროფესორი ვლადიმერ მარგველაშვილი

აკადემიური საბჭოს მიერ სასწავლო პროგრამის დამტკიცების თარიღი, დადგენილების ნომერი:

სასწავლო პროგრამის ამოქმედების თარიღი (სასწავლო წელი):

**პროგრამის სტრუქტურა**

|  |
| --- |
| **სასწავლო კურსების / მოდულების ტიპი: საფაკულტეტო / სავალდებულო / არჩევითი** |
| N | **კოდი** | **სასწავლო კურსის სახელწოდება** | **ECTS** | **სტუდენტის საათობრივი დატვირთვა** | სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობა | **სწავლების სემესტრი** |  |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII**  | **IX** | **X** |  |
| ლექცია | სემინარი | **პრაქტიკუმი /ლაბორატო-რიული** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | ორგანიზმის სისტემები I  | **9** | 30 | 68 | 10 |  |  | - | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  | სამედიცინო ფიზიკა და ბიოფიზიკა | 3 | 12 | 18 | 6 |  |  | - | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | ინფორმაციული ტექნოლოგიები | 2 |  | 24 |  |  |  | - | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | ინგლისური ენა I | 5 |  |  | 60 |  |  | - | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | ზოგადი ბიოქიმია | 5 | 20 | 40 |  |  |  | - | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  | გენეტიკის საფუძვლები | 2 | 10 | 14 |  |  |  | - | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | კვლევითი უნარები I | 2 | 5 |  | 19 |  |  | - | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  | კლინიკური უნარები და კომუნიკაცია | 2 | 5 |  | 19 |  |  | - | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  | ორგანიზმის სისტემები II | 15 | 46 | 48 | 86 |  |  | ორგანიზმის სისტემები I |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  | მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია | 3 | 17 | 15 | 4 |  |  | - |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  | იმუნოლოგიის საფუძვლები | 3 | 12 | 24 |  |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  | შესავალი სტომატოლოგიაში  | 2 | 12 | 12 |  |  |  | - |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  | ინგლისური ენა II | 5 |  |  | 60 |  |  | ინგლისური ენა I |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  | მოლეკულური ბიოლოგია | 2 | 10 | 14 |  |  |  | - |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  | ჯანმრთელობის ხელშეწყობა  | 2 | 3 | 21 |  |  |  | - |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  | პათოლოგია | 10 | 40 |  | 80 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  | თერაპიული სტომატოლოგია I | 4 | 14 |  | 36 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  | ქირურგიული სტომატოლოგია I | 4 | 14 |  | 34 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია I | 4 | 10 |  | 30 |  |  | ორგანიზმის სისტემები  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  | სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა I | 3 | 6 |  | 30 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  | სტომატოლოგიური მასალათმცოდნეობა | 3 | 12 | 24 |  |  |  | - |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  | კლინიკური უნარები და პირველადი დახმარება | 3 | 8 |  | 28 |  |  | კლინიკური უნარები და კომუნიკაცია |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  | სამედიცინო ეთიკა | 2 | 3 | 21 |  |  |  | - |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  | გარემოს ჯანმრთელობა | 3 | 11 |  | 25 |  |  | - |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  | თერაპიული სტომატოლოგია II | 4 | 14 |  | 34 |  |  | თერაპიული სტომატოლოგია I |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  | ქირურგიული სტომატოლოგია II | 4 | 14 |  | 34 |  |  | ქირურგიული სტომატოლოგია I |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია II | 4 | 10 |  | 30 |  |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია I |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  | სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა II | 3 | 6 |  | 30 |  |  | სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა I |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  | კვლევითი უნარები II | 2 | 4 |  | 20 |  |  | - |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  | შინაგანი დაავადებები I | 3 | 6 | 24 |  |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 31 |  | ზოგადი რადიოლოგია  | 2 | 6 |  | 18 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 32 |  | სამედიცინო ფსიქოლოგია და ფსიქიატრია | 3 | 9 | 21 |  |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  | ფარმაკოლოგია  |  4 | 18 | 30 |  |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 34 |  | თერაპიული სტომატოლოგიაIII | 4 | 10 |  | 30 |  |  | თერაპიული სტომატოლოგია II |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 35 |  | ქირურგიული სტომატოლოგია III | 4 | 8 |  | 32 |  |  | ქირურგიული სტომატოლოგია II |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 36 |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია III | 4 | 10 |  | 30 |  |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია II |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 37 |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია I | 4 | 8 |  | 32 |  |  | - |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |
| 38 |  | ეპიდემიოლოგია და ბიოსტატისტიკა | 3 | 12 | 24 |  |  |  | მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოგია |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 39 |  | შინაგანი დაავადებები II | 4 | 10 |  | 30 |  |  | შინაგანი დაავადებები I |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 40 |  | თერაპიული სტომატოლოგია IV | 4 | 12 |  | 28 |  |  | თერაპიული სტომატოლოგია III |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 41 |  | ქირურგიული სტომატოლოგია IV | 4 | 8 |  | 32 |  |  | ქირურგიული სტომატოლოგია III |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 42 |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია IV | 4 | 12 |  | 28 |  |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია III |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 43 |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია II | 4 | 6 |  | 34 |  |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია I |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 44 |  | რადიოლოგია სტომატოლოგიაში  | 2 | 8 |  | 16 |  |  | ზოგადი რადიოლოგია |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 45 |  | საზოგადოებრივი ჯანდაცვა | 3 | 16 | 20 |  |  |  | - |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 46 |  | პედიატრია  | 2 | 8 |  | 12 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |
| 47 |  | ნევროლოგია | 2 | 4 | 1 | 15 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 48 |  | ოფთალმოლოგია | 2 | 5 |  | 15 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II, ფარმაკოლოგია |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 49 |  | ოტორინოლარინგოლოგია | 2 | 5 |  | 15 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 50 |  | ონკოლოგია | 2 | 7 | 13 |  |  |  | რადიოლოგია სტომატოლოგიაში, ფარმაკოლოგია  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 51 |  | თერაპიული სტომატოლოგია V | 4 | 12 |  | 28 |  |  | თერაპიული სტომატოლოგია IV |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 52 |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია V | 4 | 12 |  | 28 |  |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია IV |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 53 |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია III | 4 | 6 |  | 34 |  |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია II |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 54 |  | ორთოდონტია I | 4 | 6 |  | 34 |  |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია II, ქირურგიული სტომატოლოგია IV |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 55 |  | ქირურგიული სტომატოლოგია V | 4 | 6 |  | 34 |  |  | ქირურგიული სტომატოლოგია IV |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 56 |  | გერიატრიული სტომატოლოგია | 3 | 10 |  | 20 |  |  | - |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 57 |  | სპეციალური საჭიროების სტომატოლოგია | 3 | 10 |  | 20 |  |  | თერაპიული სტომატოლოგია 2 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 58 |  | ინფექციური დაავადებები | 2 | 6 | 14 |  |  |  | შინაგანი დაავადებები I, მიკრობიოლოგია ,ვირუსოლოგია, ფარმაკოლოგია. |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 59 |  | თერაპიული სტომატოლოგია VI | 4 | 12 |  | 28 |  |  | თერაპიული სტომატოლოგია V |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 60 |  | ქირურგიული სტომატოლოგია VI | 3 | 7 |  | 23 |  |  | ქირურგიული სტომატოლოგია V |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 61 |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია VI | 4 | 12 |  | 28 |  |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია V |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 62 |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია IV | 3 | 4 |  | 26 |  |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია III |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 63 |  | ორთოდონტია II | 4 | 6 |  | 34 |  |  | ორთოდონტია I |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 64 |  | ბავშვთა ქირურგიული სტომატოლოგია I | 2 | 6 |  | 14 |  |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია III |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 65 |  | კვლევითი უნარები III | 2 | 3 |  | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| 66 |  | ქირურგია | 4 | 10 |  | 30 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| 67 |  | დერმატო-ვენეროლოგია | 2 | 6 |  | 14 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **68** |  | ანესთეზიოლოგია და რეანიმატოლოგია | 3 | 9 |  | 21 |  |  | ორგანიზმის სისტემები II |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **69** |  | თერაპიული სტომატოლოგია VII | 4 | 12 |  | 28 |  |  | თერაპიული სტომატოლოგია VI |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **70** |  | ქირურგიული სტომატოლოგია VII | 4 | 10 |  | 30 |  |  | ქირურგიული სტომატოლოგია VI  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **71** |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია VII | 4 | 12 |  | 28 |  |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია VI |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **72** |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია V | 3 | 4 |  | 26 |  |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია IV |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **73** |  | ორთოდონტია III | 4 | 6 |  | 34 |  |  | ორთოდონტია II |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| **74** |  | ბავშვთა ქირურგიული სტომატოლოგია II | 2 | 6 |  | 14 |  |  | ბავშვთა ქირურგიული სტომატოლოგია I |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |
| **75** |  | ალერგოლოგია და იმუნოლოგია | 3 | 4 |  | 26 |  |  | შინაგანი დაავადებები I, მიკრობიოლოგია, ვირუსოლოია, იმუნოლოგიის საფუძვლები, ფარმაკოლოგია. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **76** |  | თერაპიული სტომატოლოგია VIII | 5 | 5 |  | 45 |  |  | თერაპიული სტომატოლოგია VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **77** |  | ქირურგიული სტომატოლოგია VIII | 4 | 10 |  | 30 |  |  | ქირურგიული სტომატოლოგია VII  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **78** |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია VIII | 4 | 12 |  | 28 |  |  | ორთოპედიული სტომატოლოგია VII |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |
| **79** |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია VI | 4 | 8 |  | 32 |  |  | ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია V |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| **80** |  | ორთოდონტია IV | 4 | 6 |  | 34 |  |  | ორთოდონტია III |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **81** |  | ბავშვთა ქირურგიული სტომატოლოგია III | 2 | 6 |  | 14 |  |  | ბავშვთა ქირურგიული სტომატოლოგია II |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **82** |  | კვლევითი უნარები IV | 2 | 4 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  | **X** |  |
| **83** |  | პროფესიული დაავადებები | 3 | 10 | 26 |  |  |  | **-** |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **84** |  | კლინიკური გენეტიკის საფუძვლები | 3 | 10 | 26 |  |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **85** |  | წამლის რაციონალური გამოყენება  | 2 | 4 | 20 |  |  |  | **-** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **86** |  | მედიცინის ისტორია | 2 | 4 | 20 |  |  |  | **-** |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |  |
| **87** |  | ჯანდაცვის მომსახურების ხარისხის საფუძვლები | 2 | 4 | 20 |  |  |  | **-** |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **88** |  | სამედიცინო სამართალი | 2 | 4 | 20 |  |  |  | **-** |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |  |
| **89** |  | სპორტული ნუტრიციოლოგია და კანონმდებლობა | 2 | 4 | 20 |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **90** |  | სამედიცინო ნანოტექნოლოგიები | 2 | 4 | 20 |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  | **x** |  |  |  |  |  |
| **91** |  | ტრავმატიზმის პრევენცია  | 2 | 4 | 20 |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |
| **92** |  | ეპიდემიოლოგიური კვლევის მეთოდები | 2 | 4 | 20 |  |  |  | **-** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **x** |  |

1. სასწავლო გეგმა შეიძლება წარმოდგენილ იქნას პროგრამის სტრუქტურის I, II ან III ვარიანტის შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის თავისებურებების და/ან სწავლების საფეხურის მიხედვით. [↑](#footnote-ref-1)